

Государственное казенное учреждение  
социального обслуживания Московской области  
Семейный центр помощи семье и детям «Вдохновение»

Заведующий Службы сопровождения замещающих семей

**Зилотина Светлана Игоревна**



Московская область  
г.о. Коломна

Наименование номинации конкурса: «Лучшая практика оказания социальных услуг многодетным семьям»

**Цикл тренинговых занятий по обучению навыкам конструктивной коммуникации приемного ребенка – подростка и многодетной замещающей семьи:  
«ЛАБИРИНТ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

**Аудитория:**

**МНОГОДЕТНЫЕ ЗАМЕЩАЮЩИЕ СЕМЬИ**

**Количество лиц, на которых была распространена практика:**

**29 ЧЕЛОВЕК**



# Цель:

достичь соглашения и гармоничных отношений, соблюдая баланс возрастных особенностей детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, научить улаживать разногласия «закключая сделку», искать золотую середину во взаимоотношениях в замещающей многодетной семье.

## Задачи:

- вооружить многодетные замещающие семьи системой понятий и представлений необходимых для анализа собственного поведения, группового взаимодействия, социально – психологических ситуаций;
- дать возможность познать свои слабые и сильные стороны во взаимодействии с другими людьми в многодетной замещающей семье;
- формировать умение организовывать оптимальное общение, контролировать эмоциональную и поведенческую реакцию;
- развивать навыки рефлексии и обратной связи.

## Краткое описание и условия реализации программы:

Программа основывается *на принципе постепенности*: каждое последующее занятие логически вытекает из предыдущего. Благодаря этому, подросток постепенно углубляется в процесс познания себя, приоткрывая разные стороны своего «Я», что является основой для позитивного общения.

- программа направлена на многодетные замещающие семьи;
- весь курс рассчитан на 12 занятий, состоящих из 10 упражнений;
- длительность одного занятия 2,5 часа;
- занятия проводятся 1 раз в месяц;
- в начале занятия ведущий объявляет тему и цели дня и переходит к упражнениям;
- в конце каждого занятия организуется рефлексия взаимодействия (отношение к происходящему, собственный вклад в него и т. п.), а также диагностика (состояние участников, понимание ими игровой ситуации);
- привлечение внимания замещающей семьи к тем результатам, которые были получены в ходе встреч; сделать акцент на осознании того, что подросток и его семья увидели в себе или других, что почувствовали, выполняя то или иное упражнение, что произвело на них большее впечатление и т. д.;
- проведение тренинга возможно только при достаточном уровне социально-психологической подготовки педагогических работников.

# Основные средства реализации программы:

игровые  
тренинги  
и упражнения

беседы,  
полилог

для организации рефлексивной  
деятельности и отслеживания  
процессов тренинга в конце  
занятия проводятся устные  
анкеты «Откровенно говоря...»

цветопись как форма  
самодиагностики участниками  
эмоционального состояния во время  
работы, оценка по 10 - бальной шкале  
некоторых параметров тренинговых  
занятий, а также самоотчеты  
участников как метод изучения  
полученных результатов.

\*В - взрослый

\*Р- ребенок

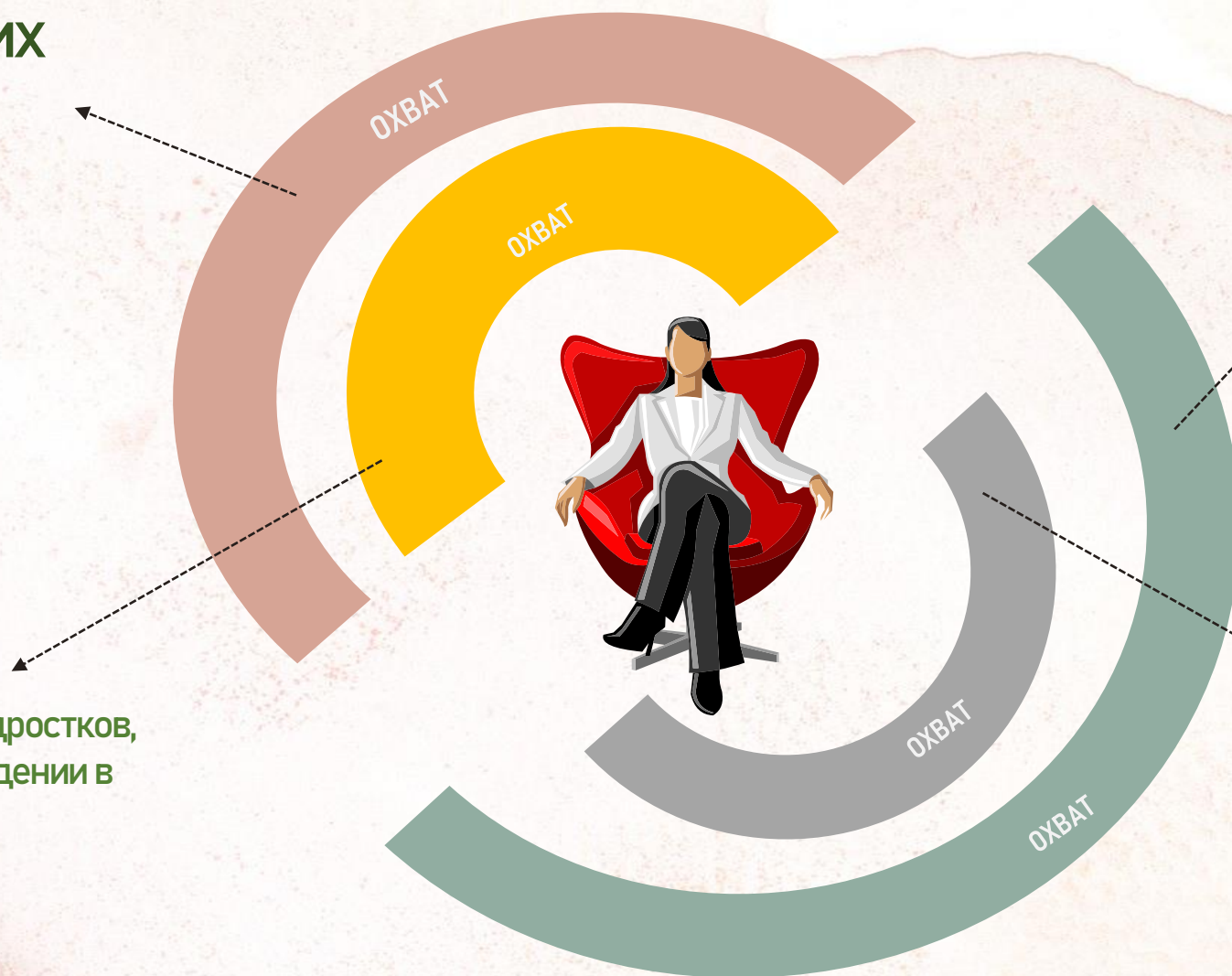
# Получатели услуг

9 замещающих  
родителей

20 подростков из  
замещающих семей

14% от общего числа подростков,  
состоящих на сопровождении в  
ССЗС

6% от общего числа  
замещающих родителей,  
состоящих на сопровождении  
в ССЗС



# Результаты в сравнении с предыдущими периодами до и после внедрения практики:

55%

выстраивание нового  
типа отношений с  
самим собою и  
окружающими -



до внедрения

80%



после внедрения

50%

закрепление нового  
позитивного опыта  
общения и  
избавление от  
негативных способов  
реагирования



до внедрения

85%



после внедрения



# Описание влияния улучшения для получателей услуг



освоили  
навыки  
рефлексии и  
обратной связи



в ходе взаимодействия все члены замещающей  
семьи узнали свои слабые и сильные стороны



сформировали умение организовывать оптимальное  
общение, контролировать эмоциональную и  
поведенческую реакцию



многодетные замещающие семьи вооружились системой  
понятий и представлений необходимых для анализа  
собственного поведения, группового взаимодействия,  
социально – психологических ситуаций



# Оценка возможности тиражирования практики

- ✓ Программу легко использовать в практике
- ✓ Высокая оценка возможности

